



Fyrbodal


The logo for Fyrbodal consists of the word "Fyrbodal" in a bold, dark blue, sans-serif font. Below the text is a graphic element consisting of three wavy, horizontal lines in shades of green and blue, mirroring the colors of the background bands.

Barn och ungas delaktighet i samhällsvård

- Syfte: Öka delaktighet för placerade barn och ungdomar
- Mål: Utarbetat en mall för DUS – samtal (delaktighets- och utvecklingsstödande samtal)
- Hur kan dessa samtal systematiseras och generera generell kunskap för socialtjänsten – utan att arbetet hamnar i "byrålådan"?

Forskningscirkeln

- Samverkan mellan Fyrbodals kommunalförbund och Högskolan Väst
- Möte mellan forskning – praktik – brukare
- Inriktning barn i familjehem och HVB
- 7 tillfällen, oktober 2012 - april 2013
- 7 socialsekreterare i 4 kommuner

- Vi har hittills:
 - Utarbetat samtalsmall
 - Genomfört 7 intervjuer med barn/unga

Teoretiska utgångspunkter

- Barndomssociologi – barns agency
- Tolka förstå - handla
- Øvreeide utvecklingsstödjande samtal
- Delaktighet Shiers trappa
- Forskningsresultat om barns delaktighet inom familje & hvb vård

Utvecklingsstödjande samtal

- Ett samtal som i sig är stödjande
- Att följa barnets uppmärksamhet
- Tillför något relevant (information, egna tankar, bekräftelse, något som går att ordna)
- Utrymme för och stöd till en berättelse
- Led samtalet, rytm och turtagning, noggrannhet med plats/tid/material som kan stödja och underlätta kreativitet.

Barn och ungas väg till delaktighet Shier (2001)

5. Barn delar makt och ansvar
 4. Barn involveras i beslutande processer
 3. Barns åsikter beaktas
 2. Barn får stöd i att uttrycka sig
 1. Barn blir lyssnade på
- Varje nivå innehåller frågor till den som möter barnet, om det finns arbetssätt och om dessa arbetssätt är policy i organisationen.
 - Minimigränsen FNs konvention

Hur tänker du om hur länge du ska bo i familjehemmet?

Jag tycker om den familjen. Den är som en riktig familj och det är inte alla som har sån tur som jag hade. Jag kommer bo där tills jag flyttar hemifrån

Har någon berättat för dig vad du får vara med och bestämma om?

"Ingen har berättat för mig vad jag får vara med och bestämma"

När det gäller möten och vad man ska prata om. Har du fått bestämma?

Jag ville inte vara med. Det fanns en familjehemskonsulent, jag visste inte om och när hon kom på besök. Det gjorde mig orolig att inte veta. Jag förstod inte hennes roll.

Vet du hur du får tag på din socialsekreterare?

Jag ringer dig? Mamma gav mig numret

Har du fått information om hur länge du ska bo här

Nix

Vad för information har du fått?

Mycket

Har du fått information om när det är möte med

socialtjänsten, får du vara med och bestämma vad man ska prata om och vem som ska vara med

Inte så mycket

**DUS-samtal
Information**

När du var på boendet visst du hur länge du skulle bor där?

Nej när vi åkte diskuterade vi en till två veckor, ev en månad. Jag var ovetande men det var även socialtjänsten

Blir du lyssnad på?

Inte alltid, för mig tar det lång tid att bestämma saker och folk vill ha svar med en gång. Då hinner jag inte med, jag vill ha betänketid”

När det gäller val av familjehem, har du varit delaktig ?

När jag bodde i familjehem i ”Åstad” gick jag ju till soc där och bad att få bo hos Camilla, en lärare på skolan. Det fick jag inte. När jag skulle till mitt nuvarande familjehem så frågade soc om jag ville bo där och henne kände jag så jag sa ja direkt. Det känns bättre när jag fått säga ja.

DUS-samtal Lyssnad på

Hur märker du att socialtjänsten har lyssnat på dig?

Märker det genom att tänka tillbakas. Om jag inte trivdes på ett ställe jobbades det på en flytt. Det kunde ta ett tag beroende på letandet samt att jag hade möjlighet att skjuta upp det...en annan sak är att det inte tar en evighet innan det blir av.

Hur tror du att barn och ungdomar känner att de tas på allvar När det gäller att bli lyssnad på

När jag blir arg blir jag lyssnad på. När jag är lugn känner jag mig inte lyssnad på

Har någon berättat för dig vad du får vara med och bestämma om?

Minns direkt att du kom med papper. Det fanns vissa saker som måste göras, men jag fick tycka till om allt. Vi gjorde vårdplanen ihop. Utifrån den gjorde jag GP med personal på beh.hemmet. I början var det mycket kontroll som släpptes efterhand. Jag fick vara med och utforma t ex själv hur vi skulle göra med ekonomin”.

Tycker du att det är svåra frågor jag ställer?

Ja.

Vi avslutar intervjun och jag tackar flickan för att jag fick tala med henne

Fick du vara med och påverka hur du ville ha det?

Ja hela tiden. Om det inte fungerade på beh.hemmet gjorde jag som jag ville. Sedan gjorde jag på andra sätt för att få igenom det. Jag känner att jag haft det bra och fått bestämma. T ex egen ketchupflaska.

DUS-samtal påverka

Vem har bestämt att du ska bo kvar?

Jag själv, som har förlängt mitt LVU, jag har bett om det. Det känns bra. Jag har själv valt att ha täta möten med soc, vilket känns bra. Jag tänker innan på vad som ska tas upp och känner att jag kan ta upp det. Om jag vill ha med någon speciell säger jag till i familjehemmet.

Hur märker du att socialtjänsten har lyssnat på dig (tagit dig på allvar)?

Varje gång jag frågat om nåt så händer inget. Jag ville att de skulle fråga min mamma om hon kunde höra av sig till mig och prata med mamma och fråga henne. Jag vill träffa mamma lite oftare. Jag bara ringer henne om jag ska till Göteborg och då frågar jag om jag kan sova hos henne

DUS- samtal (delaktighet och utvecklingsstödjande samtal) mall i mitten av placering

ATT FÅ RELEVANT INFORMATION

- Vet du hur du får tag på din socialsekreterare? Har du provat? Var det lätt eller svårt? Har du fått information om hur länge du ska bo här?
- Får du vara med och planera innan om vad man ska prata om och vem som ska vara med?

KÄNSLAN AV ATT BLI LYSSNAD PÅ

- Har socialtjänsten lyssnat på dig tycker du?
- Hur gör du för att bli lyssnad på?

ATT FÅ VARA MED OCH PÅVERKA OCH BESTÄMMA

- Vad får du vara med och bestämma om? (Ex vilken mat, läggtider, läxor, dator, fritid)
- Hur gjorde du för att få vara med och bestämma om det?
- Har du fått bestämma när du ska träffa mamma och pappa, syskon, kompisar?

Att göra det till skyldigheter...

BBIC

Isa: fysisk sa ost lotion älsorisker	Utbildning/fritid: <ul style="list-style-type: none"> • Förskole- skolsituation • Prestationer och inläring • Läxor och vuxenstöd • Fritid 	Känslor & beteendemässig utveckling: <ul style="list-style-type: none"> • Samspel, beteende och känslor • Utsatthet • Hjälp och behandling 	Identitet <ul style="list-style-type: none"> • Ursprung • Placering • Självbild 	Familj & sociala relationer: <ul style="list-style-type: none"> • Vuxenomsorg • Kontakter med ursprungsfamilj • Relationer 	Socialt uppträdande: <ul style="list-style-type: none"> • Utseende • Kommunikation • Beteende 	Förmåga klara sig själv: <ul style="list-style-type: none"> • Dagligt liv • Hantera risker 	Delaktighet: <ul style="list-style-type: none"> • Få bestämma ihop med • Delta i beslutprocess • Synpunkter beaktas • Få stöd i att uttrycka sina synpunkter • Bli lyssnad på

Frågor vi brottas med: Fördelar och nackdelar med att formaliser dessa samtal. Delaktighet och Utvecklingsstödande versus att få tillgång till information för informationens skull.

Erfarenheter från att gå cirkeln:

DUS-samtal en del i ett systematiskt förbättringsarbete

- Allmänna råd i SOSFS 2012:11 (S): om socialnämndens ansvar för barn och unga i familjehem, jourhem &HVB.
- Enligt dessa bör egenkontrollen omfatta insamling av uppgifter om bland annat:
 - hur ofta en socialsekreterare har besökt och samtalat med ett visst barn eller en viss ung person
 - antalet socialsekreterare som har besökt och samtalat med ett visst
 - barn eller en viss ung person,
 - **barnens eller de ungas erfarenheter av och synpunkter på vården,**
 - vårdnadshavarnas och familjehemsföräldrarnas erfarenheter av socialnämndens råd, stöd och hjälp,
 - vilka erfarenheter personalen vid hem för vård eller boende har av samarbetet med socialnämnden och
 - orsakerna till omplaceringar och oplanerade avslut av placeringar.

www.fyrbodal.se

Fyrbodal
